

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Мухамеджанова О.Г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Социология и практика» Б1.В.ДВ.7.2**

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль)  
программы

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и практика» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	<i>Социология как наука и практика</i>
2	<i>Социологическое исследование</i>
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>
4	<i>Социальная структура общества</i>
5	<i>Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</i>
6	<i>Социальные институты</i>
7	<i>Социальные группы и организации.</i>
8	<i>Личность и общество</i>

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6	<b>Знает:</b>	
		- структуру социологического знания;	31
		- виды и методы социологического исследования;	32
		- специфику применения социологических знаний в строительной сфере;	33
		- понятие, признаки и функции социального института;	34
		- признаки и функции строительной отрасли как социального института;	35
		- понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;	36
		- социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;	37
- понятия социальной группы, организации;	38		
		- формальную и неформальную структуры	

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		организации, особенности их функционирования;	39
		- особенности поликультурного коллектива;	
		- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на функционирование социальных групп и организаций;	310
		- влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие в коллективе;	311
		- основные требования к организации и проведению прикладных социологических исследований;	312
		- методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;	313
		<b>Умеет:</b> - воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	У1
		- определить тип социальной группы;	У2
		- выделить формальную и неформальную структуру организации;	У3
		- оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определять причины сложившейся ситуации.	У4
		- разработать программу проведения прикладного социологического исследования;	У5
		- сформулировать цели и задачи исследования.	У6
		<b>Имеет навык:</b> - учебы и работы в поликультурном коллективе на принципах толерантности;	Н1
		- проведения социологического исследования с применением разных социологических методов;	Н2
		- анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;	Н3
		- использования полученной социологической информации для решения социальных задач;	Н4
		- определения влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на работу коллектива.	Н5

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.1.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
		Эссе/КСИ	Домашнее задание	Контрольная работа	Защита самостоятельной письменной работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6	31			+		+	+
	32			+		+	+
	33			+		+	+
	34			+		+	+
	35			+		+	+
	36	+		+	+	+	+
	37	+		+	+	+	+
	38	+		+	+	+	+
	39	+		+	+	+	+
	310	+			+	+	+
	311	+			+	+	+
	312	+			+	+	+
	313	+			+	+	+
	У1	+		+	+	+	+
	У2	+			+	+	+
	У3	+		+	+	+	+
	У4	+			+	+	+
	У5	+			+	+	+
	У6	+			+	+	+
	Н1	+			+	+	+
Н2	+			+	+	+	
Н3	+			+	+	+	
Н4	+			+	+	+	
Н5	+			+	+	+	

ИТОГО	+		+	+	+	
-------	---	--	---	---	---	--

3.1.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.1.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.1.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает структуру социологического знания;	Знает структуру социологического знания;
32	Не знает видов и методов социологического исследования;	Знает виды и методы социологического исследования;
33	Не знает специфику применения социологических знаний в строительной сфере	Знает специфику применения социологических знаний в строительной сфере
34	Не знает понятия, признаков и функций социального института;	Знает понятие, признаки и функции социального института;
35	Не знает признаков и функций строительной отрасли как социального института;	Знает признаки и функции строительной отрасли как социального института;
36	Не знает понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;	Знает понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;
37	Не знает социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;	Знает социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;
38	Не знает понятия социальной группы, организации;	Знает понятия социальной группы, организации;
39	Не знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;	Знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;
310	Не знает влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций;	Знает влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций;
311	Не знает влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие.	Знает влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие.

312	Не знает принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований;	Знает принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований;
313	Не знает методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;	Знает методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;
У1	Не умеет воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	Умеет воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;
У2	Не умеет определить тип социальной группы;	Умеет определить тип социальной группы;
У3	Не умеет выделить формальную и неформальную структуру организации;	Умеет выделить формальную и неформальную структуру организации;
У4	Не умеет оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации.	Умеет оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации.
У5	Не умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;	Умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;
У6	Не умеет сформулировать цели и задачи исследования;	Умеет сформулировать цели и задачи исследования;
Н1	Не имеет навыка учебы и работы в поликультурном коллективе на принципах толерантности;	Имеет навык учебы и работы в поликультурном коллективе на принципах толерантности;
Н2	Не имеет навыка проведения социологического исследования с применением разных социологических методов;	Имеет навык проведения социологического исследования с применением разных социологических методов;
Н3	Не имеет навыка анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;	Имеет навык анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;
Н4	Не имеет навыка использования полученной социологической информации для решения социальных задач коллектива;	Имеет навык использования полученной социологической информации для решения социальных задач коллектива;
Н5	Не имеет навыка определения влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на работу коллектива	Имеет навык определения влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на работу коллектива

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.2.1. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- Выполнения заданий на практических занятиях с целью закрепления лекционного материала и проверки самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения самостоятельной работы;
- оценки контрольной работы.

Фонд оценочных средств включает типовые варианты тестовых заданий для контрольной работы и типовые варианты тем эссе.

*Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля:*

1. Определите, какие суждения из списка выражают позицию культурного релятивизма, а какие - этноцентризма. Занесите их в соответствующие столбцы в таблице:

<i>Этноцентризм</i>	<i>Культурный релятивизм</i>

- «Нет плохих и хороших культур»;
- «Кто не с нами, тот – против нас»;
- «Что русскому здорово, то немцу – смерть»;
- «Самая высшая политическая ценность – демократия»;
- «Европейская культура является самой высокоразвитой, ведь именно в её недрах вызрела современная цивилизация, именно благодаря ей всё современное человечество пользуется плодами научно-технического прогресса»;
- «Если мир перестанет быть многообразным, он станет скучен, а самое главное – он потеряет способность к развитию».

Выберите правильный ответ.

2. Из списка перечисленных функций выберите те, которые относятся к функциям института религии:

- А) экономическая
- Б) интегративная
- В) регулятивная
- Г) репродуктивная
- Д) познавательная
- Е) психотерапевтическая
- Ж) коммуникативная
- З) прогностическая

3. Верны ли следующие суждения?

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека обстоятельств в жизни.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

4. Выберите черты характера, наиболее необходимые политическому лидеру:

- 1) художественный вкус;
- 2) физическая сила;
- 3) острый ум;
- 4) чувство юмора;
- 5) сильная воля;
- 6) готовность брать ответственность на себя.

5. Патриотизм как явление, характеризуют (укажите правильное сочетание):

А. Любовь к своему Отечеству, гордость за то хорошее, что было в прошлом и есть в настоящем.

Б. Приверженность национальному языку и традициям.

В. Уверенность в превосходстве своего народа над другими.

Г. Национальный эгоизм и игнорирование достижений других народов и государств:

- 1) А, Б;
- 2) А, В;
- 3) Б, В;
- 4) В, Г.

*Типовые варианты тем для эссе:*

1. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.
2. Религиозные ценности в современной политической культуре.
3. Религия и национальное самосознание.
4. Роль молодежи в современном российском обществе.
5. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
6. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
7. Социальное неравенство и политические предпочтения среди молодежи.
8. Социальные, культурные и экономические предпосылки агрессивного поведения молодежи.
9. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
10. Организация учебного процесса: ожидания и реальность.
11. Освоение учебных дисциплин: объективные и субъективные трудности.
12. Адаптация студентов младших курсов к вузовской жизни.
13. Повседневная жизнь студента МГСУ: преимущества, проблемы, недостатки.
14. Роль физической культуры и спорта в жизни студента.
15. Информационные технологии и процесс образования.
16. Влияние социальных сетей на формирование культурных и социальных предпочтений молодежи.
17. Религиозные предпочтения молодежи.
18. Строительная отрасль: предполагаемый карьерный и социальный рост выпускника МГСУ.
19. Изменение социальных предпочтений молодежи в процессе учебы в вузе.
20. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
21. Изменение культурных ценностей молодежи: причины и следствия.
22. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
23. Молодая студенческая семья.
24. Карьерные стратегии молодых специалистов.
25. Социальное неравенство среди студентов.
26. Самооценка студентов: от бакалавра до магистра.



27. Язык современной молодежи.
28. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
29. Общество «потребления» и проблемы экологии
30. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
31. Трудовая миграция: социальные и экономические последствия.
32. Мобильная связь и образ жизни молодежи
33. Неформальная структура студенческой группы.
34. Роль молодежи в современном российском обществе.

#### *Типовые варианты тем социологических исследований*

1. Организация труда на строительном предприятии.
2. Условия труда в строительной организации, (проблемы охраны здоровья, безопасности предметов и средств труда, оплата труда, социальные льготы, повышение квалификации и др.)
3. Безопасность труда в строительных организациях.
4. Принципы взаимодействия в многонациональном трудовом коллективе
5. Культурные различия в условиях трудового (студенческого) коллектива
6. Использование труда мигрантов в строительной сфере.
7. Конфликты в строительных организациях: причины, способы решения.
8. Мотивация труда в строительных организациях.
9. Конфессиональные различия в студенческой среде.
10. Этнические различия и взаимодействие в студенческой среде.
11. Социальные проблемы в строительной отрасли.
12. Социальные проблемы, возникающие при реконструкции зданий и сооружений.
13. Социальные проблемы освоения подземного пространства.
14. Социальные проблемы освоения надземного пространства в городе.
15. Высотное строительство: социальные аспекты.
16. Кадровая политика в строительных организациях.
17. Изучение потребностей горожан в том или ином виде жилья.
18. Привлекательные характеристики недвижимости: изучение потребностей различных социальных групп.
19. Социальные составляющие недвижимости и их влияние на стоимость.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины «Социология и практика». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

#### *Примерные вопросы для зачета*

1. Специфика применения социологического знания в практике трудовых организаций.
2. Методы социологии.
3. Функции социологии
4. Социология О. Конта.
5. Социологизм Э. Дюркгейма.
6. М. Вебер и понимающая социология.
7. Современные социологические теории (Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр)
8. Виды социологических исследований.
9. Методы конкретно-социологических исследований.
10. Наблюдение как метод социологического исследования.
11. Интервью как вид социологического опроса.

12. Анкетирование как вид опроса.
13. Программа социологического исследования.
14. Анализ документов как метод социологического исследования.
15. Контент-анализ как метод социологического исследования.
16. Общество как социальная система.
17. Признаки общества.
18. Типология обществ.
19. Виды социальных изменений
20. Основные направления глобализации
21. Социальная структура общества, основные элементы.
22. Закономерности изменения социальной структуры общества
23. Социальное неравенство и социальная стратификация.
24. Социальная мобильность, типы и виды.
25. Социальные институты, виды и признаки.
26. Общие функции социальных институтов.
27. Религия как социальный институт: признаки и функции.
28. Институт семьи и брака, основные функции.
29. Формы и виды культуры
30. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества
31. Культурные универсалии.
32. Этнические и конфессиональные различия.
33. Этническую и конфессиональную структура современного общества и закономерности ее изменения.
34. Культурный релятивизм и этноцентризм.
35. Нормативная культура как система.
36. Базовые общественные (гражданские) ценности.
37. Ценности социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурам
38. Основные характеристики коллектива.
39. Особенности поликультурного коллектива.
40. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности
41. Виды социальных групп.
42. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
43. Организация: формальная и неформальная структура.
44. Личность: основные признаки.
45. Социализация личности (первичная и вторичная)
46. Социальные статусы и роли.
47. Девиантные модели поведения.

### *3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего

преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1-2 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### **4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине**

##### *4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - варианты тестовых заданий
  - варианты тем эссе;
  - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
  - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
  - описание процедуры оценивания.

##### *4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Для оценивания эссе возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<p>Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны</p> <p>Отсутствие основных научных понятий</p> <p>В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок.</p> <p>Нет выводов.</p>	<p>Тема соответствует содержанию эссе.</p> <p>Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы.</p> <p>Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме</p> <p>Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения</p> <p>Отмечена грамотность и культура изложения;</p> <p>Сделаны и аргументированы основные выводы.</p>
Умения	<p>Структура эссе не соответствует требованиям</p> <p>Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</p> <p>Нет ссылок на использованные источники информации</p>	<p>Материал систематизирован и структурирован;</p> <p>Соблюдены требования к оформлению и объему реферата</p> <p>Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p>

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания эссе (по выбору студента)	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по организации и проведению социологического исследования, написания эссе.	3-13 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	3-13 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Контрольная работа	10 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Обсуждение и защита результатов социологического исследования или эссе	14-16 неделя семестра	На практических занятиях	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	14-16 неделя, на защите	В соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

#### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Варианты тестовых заданий
2	Варианты тем эссе
3	Варианты тем социологических исследований
4	Перечень вопросов к зачету